

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	1015-1TP-D4-UPTU	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Uwarunkowania przyrodnicze turystyki uzdrowiskowej
	angielskim	Natural conditions of spa tourism

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Turystyka prozdrowotna
1.2. Forma studiów	Stacjonarne
1.3. Poziom studiów	Pierwszego stopnia licencjackie
1.4. Profil studiów	ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr hab. prof. UJK Roman Suligowski
1.6. Kontakt	41 349- 64-25 roman.suligowski@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne	brak

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Wykład, konwersatorium	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Egzamin, zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład, metoda problemowa, ćwiczenia, dyskusja, praca w grupie	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> Koźmiński C., 2016, <i>Turystyka zdrowotna, uzdrowiskowa i uwarunkowania bioklimatyczne</i>. Wyd. Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin. Kozłowska-Szczęsna T., Błażejczyk K., Krawczyk B., Limanówka D., 2002. <i>Bioklimat uzdrowisk polskich i możliwości jego wykorzystania w lecznictwie</i>. Monografie IGiPZ PAN. Paczyński B., Płochniewski Z., 1996. <i>Wody mineralne i lecznicze Polski</i>. Państwowy Instytut Geologiczny, Warszawa.
	uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> Błażejczyk K., 1983, <i>Bioklimatyczna ocena i typologia uzdrowisk Polski, Dokumentacja Geograficzna</i>, 3. <i>Obwieszczenie Ministra Zdrowia z dnia 23 marca 2018 r. w sprawie w sprawie zakresu badań niezbędnych do ustalenia właściwości leczniczych naturalnych surowców leczniczych i właściwości leczniczych klimatu, kryteriów ich oceny oraz wzoru świadectwa potwierdzającego te właściwości</i> Felter A. i in. , 2021. <i>Mapa zagospodarowania wód podziemnych zaliczonych do kopalin w Polsce</i>. PiG, Warszawa

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

<p>4.1.Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</p> <p>Wykład:</p> <p>C1 – poznanie znaczenia komponentów środowiska przyrodniczego w rozwoju turystyki uzdrowiskowej</p> <p>C2 – poznanie uwarunkowań bioklimatycznych oraz właściwości i zróżnicowania surowców balneologicznych</p> <p>C3 – poznanie stanu i metod oceny potencjału przyrodniczego uzdrowisk</p> <p>Konwersatorium:</p> <p>C1 – ocena wskaźnikowa warunków klimatycznych i bioklimatycznych w uzdrowiskach</p> <p>C2 – pozyskanie i analiza danych liczbowych umożliwiających ocenę zasobów przyrodniczych wykorzystywanych w uzdrowiskach</p> <p>C3 – opracowanie atrakcyjności przyrodniczej wybranych uzdrowisk w Polsce</p>

4.2 Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykład:

Turystyka uzdrowiskowa i jej związki ze środowiskiem przyrodniczym. Elementy środowiska przyrodniczego wpływające na funkcjonowanie i rozwój uzdrowisk. Bioklimatyczne uwarunkowania turystyki uzdrowiskowej. Typologia bioklimatyczna uzdrowisk. Surowce balneologiczne (mineralne wody lecznicze, wody termalne, peloidy, gazy lecznicze) – geneza, występowanie, podział, charakterystyka, wykorzystanie lecznicze.

Konwersatorium:

Walory i zasoby przyrody ożywionej i nieożywionej miejscowości uzdrowiskowych. Ocena wskaźnikowa warunków klimatycznych i bioklimatycznych. Właściwości i zróżnicowanie naturalnych surowców leczniczych. Wody lecznicze jako podstawa rozwoju turystyki uzdrowiskowej. Mapy klimatu i hydrogeologiczne jako źródło informacji o środowisku przyrodniczym uzdrowisk. Charakterystyki ilościowe zasobów przyrodniczych wykorzystywanych w uzdrowiskach. Ocena atrakcyjności przyrodniczej wybranych uzdrowisk w Polsce światłem analizy wskaźnikowej – studia przypadków.

4.3 Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	wymienia i charakteryzuje podstawowe komponenty środowiska przyrodniczego niezbędne do powstania i funkcjonowania uzdrowiska	TP1A_W05 TP1A_W06
W02	klasyfikuje i opisuje uwarunkowania bioklimatyczne, rodzaje wód leczniczych oraz peloidów w wybranych uzdrowiskach	TP1A_W05 TP1A_W10 TP1A_W11
W03	wyjaśnia możliwości wykorzystania surowców balneologicznych w lecznictwie uzdrowiskowym	TP1A_W10 TP1A_W11
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	przeprowadza analizę walorów i zasoby przyrody ożywionej i nieożywionej miejscowości uzdrowiskowych	TP1A_U04 TP1A_U06
U02	ocenia warunki bioklimatyczne uzdrowisk opracowując właściwie dobrane wskaźniki bazujące na publikacjach tekstowych, kartograficznych i statystycznych	TP1A_U04 TP1A_U06
U03	opracowuje w sposób kompleksowy dostępne zasoby przyrodnicze wybranych uzdrowisk w Polsce – studia przypadków z różnych regionów kraju	TP1A_U04 TP1A_U06 TP1A_U10
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	aktywnie pogłębia zdobytą wiedzę o uzdrowiskach z najnowszych źródeł informacji przyrodniczych wychodząc naprzeciw bieżącym potrzebom społecznych	TP1A_K01
K02	uczestniczy w zespołach opracowujących kompleksowe charakterystyki środowiska przyrodniczego i stanu ekologicznego gminy uzdrowiskowej	TP1A_K02

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)													
	Egzamin pisemny		Kolokwium		Projekt		Aktywność na zajęciach		Praca własna		Praca w grupie		Inne (sprawozdanie, dyskusja)	
	Forma zajęć		Forma zajęć		Forma zajęć		Forma zajęć		Forma zajęć		Forma zajęć		Forma zajęć	
	W		K				K		K		K		K	
W01-W03	X		X				X		X				X	
U01-U03	X		X				X		X				X	
K01-K02							X		X		X		X	

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	Zda egzamin z pytaniami otwartymi - 51-60% punktów za poprawne odpowiedzi
	3,5	Zda egzamin z pytaniami otwartymi - 61-70% punktów za poprawne odpowiedzi
	4	Zda egzamin z pytaniami otwartymi - 71-80% punktów za poprawne odpowiedzi
	4,5	Zda egzamin z pytaniami otwartymi - 81-90% punktów za poprawne odpowiedzi
	5	Zda egzamin z pytaniami otwartymi - 91-100% punktów za poprawne odpowiedzi
Konwersatorium (K)	3	51-60% maksymalnej oceny ciągłej, na którą składają się: kolokwium, aktywność na zajęciach, praca własna i dyskusja (z uwagą: kolokwium 20%, ćwiczenia 65%, aktywność i dyskusja 15%),
	3,5	61-70% maksymalnej oceny ciągłej, na którą składają się: kolokwium, aktywność na zajęciach, praca własna i dyskusja (z uwagą: kolokwium 20%, ćwiczenia 65%, aktywność i dyskusja 15%),
	4	71-80% maksymalnej oceny ciągłej, na którą składają się: kolokwium, aktywność na zajęciach, praca własna, i dyskusja (z uwagą: kolokwium 20%, ćwiczenia 65%, aktywność i dyskusja 15%),
	4,5	81-90% maksymalnej oceny ciągłej, na którą składają się: kolokwium, aktywność na zajęciach, praca własna i dyskusja (z uwagą: kolokwium 20%, ćwiczenia 65%, aktywność i dyskusja 15%),
	5	91-100% maksymalnej oceny ciągłej, na którą składają się: kolokwium, aktywność na zajęciach, praca własna i dyskusja (z uwagą: kolokwium 20%, ćwiczenia 65%, aktywność i dyskusja 15%),

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
	Studia stacjonarne
<i>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</i>	60
<i>Udział w wykładach</i>	15
<i>Udział w konwersatoriach</i>	45
<i>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</i>	40
<i>Przygotowanie do konwersatorium</i>	20
<i>Przygotowanie do egzaminu/kolokwium</i>	10
<i>Kwerenda internetowa</i>	10
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	100
PUNKTY ECTS za przedmiot	4

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....